

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0533.6.FIZ1.D.PPOSO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Legal and organisational framework for the education system

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład - zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Konstytucja RP (fragmenty) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (fragmenty); Konwencja o Prawach Dziecka (fragmenty); Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026, poz 820) Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025, poz 881 ze zm.) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026, poz 515) Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Aktualne rozporządzenie MEN w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli Aktualnie obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego(...) - www.men.gov.pl
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Celuch M., Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego, Warszawa 2020. 2. Piszko A., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- **C1.** Zapoznanie z wybranymi aktami stanowiącymi podstawy prawa i organizacji oświaty.
- **C2.** Wdrażanie do systematycznego śledzenia zmian, do analizy i interpretacji obowiązujących wybranych aktów prawa oświatowego.
- **C3.** Zwrócenie uwagi na społeczne znaczenie polityki oświatowej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka podstawą tworzenia i realizacji prawa oświatowego.
3. System oświaty w tym cele i funkcjonowanie oraz organizowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
4. Aktualne obowiązujące ustawy regulujące system oświaty w Polsce. Ocena pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela.
4. Aktualnie obowiązujące wybrane rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej jako podstawa działalności polskiej szkoły. Obowiązująca w placówkach publicznych dokumentacja szkolna (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, szkolne plany nauczania, wewnątrzszkolne zasady oceniania).
5. Zaliczenie przedmiotu – złożenie pracy zaliczeniowej.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01 B.2.W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	NAU1_W08 NAU1_W09
W02 B.2.W1	krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.	NAU1_W10

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	wskazać akty prawne obowiązujące w systemie oświaty**	NAU1_U03
-----	---	----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1_K06
---------------	---	----------

**efekt uzupełniający standard

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Praca pisemna - zaliczeniowa	Aktywność na zajęciach
------------------------------	------------------------------	------------------------

Forma zajęć

1:\n2:	W	W
W01	+	+
W02	+	
U01	+	+
K01	+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:
WYKŁADY (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	51-60% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
4,0	71-80% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
5,0	91-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	10	10
Udział w wykładach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....